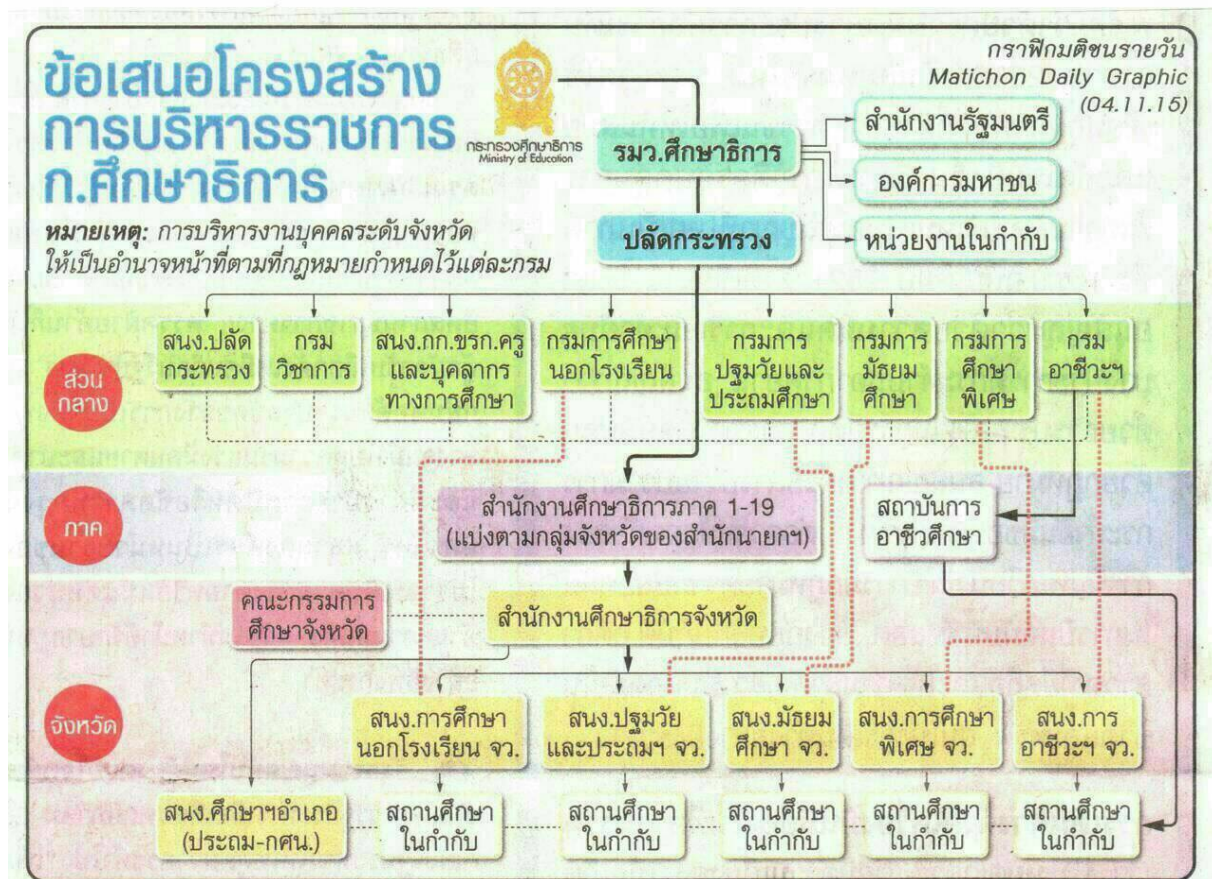




ตอนนี้มีกระแสฮือฮามาตั้งแต่คืนวันที่ 21 มีนาคม 2559 เกี่ยวกับการยุบเขตพื้นที่ ทั้งประถม และ มัธยม [ครูแชมป์](#) สังเกตมีบางคนโยงไปถึงข้าราชการครูบรรจุใหม่ว่าจะไม่มีบ้านาญระบบเดิม (ซึ่งมันก็ไม่มีมานานแล้วตั้งแต่มี กบข.) ก็พากันวิจารณ์กันไปไกล วันนี้ มาลองศึกษารายละเอียดกันดีกว่าครับ



ขอสงวนสิทธิ์ในภาพนี้เท่านั้น ไม่สามารถนำภาพนี้ไปเผยแพร่ในที่สาธารณะได้

คณะกรรมการขับเคลื่อนการปฏิรูปการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการในภูมิภาค

ประกอบด้วย ๗ ตำแหน่งดังนี้

สูตรจำ รัฐมนตรี - ช่วย - สภา - ตม - ฐาน - ซี - ปลัด

(๑) รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ

เป็นประธานกรรมการ

(๒) รัฐมนตรีช่วยว่าการกระทรวงศึกษาธิการ

กรรมการ

(๓) เลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กรรมการ

(๔) เลขาธิการคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

กรรมการ

(๕) เลขาธิการคณะกรรมการการอุดมศึกษา

กรรมการ

(๖) เลขาธิการสภาการศึกษา

กรรมการ

(๗) ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

กรรมการและเลขานุการ

คำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ

ที่ ๑๐/๒๕๕๙ เรื่อง การขับเคลื่อนการปฏิรูปการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการในภูมิภาค

ให้ไว้ ณ วันที่ ๒๑ มีนาคม ๒๕๕๙

บังคับใช้ วันที่ ๒๒ มีนาคม ๒๕๕๙ (วันถัดจากวันประกาศในราชกิจจานุเบกษาเป็นต้นไป)

- มีจำนวนทั้งหมด ๑๒ ข้อ

- ลงนาม พลเอก ประยุทธ์ จันทร์โอชา ในนามหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ

- ในกรณีที่มีปัญหาเกี่ยวกับการปฏิบัติตามคำสั่งนี้ ให้เป็นไปตาม ** คำวินิจฉัยของ

รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ

- เหตุผลสำคัญในการออกคำสั่ง ** เกิดจากปัญหาการสั่งการและการบริหารจัดการที่ไม่มีประสิทธิภาพและไม่เป็นเอกภาพเป็นปัญหาสำคัญ

เจาะประเด็นสำคัญ

ในระหว่างที่ผู้บริหารสถานศึกษา ผู้บริหารเขตพื้นที่การศึกษา หรือผู้ปฏิบัติงานใน

ตำแหน่งต่าง ๆ ⇨ ถูกสั่งให้หยุดการปฏิบัติหน้าที่หรือถูกสั่งให้พ้นจากตำแหน่งตาม (๕) บุคคลนั้น
⇨ ไม่อาจได้รับเงินค่าตอบแทน หรือสิทธิประโยชน์ใด ๆ ในตำแหน่งที่ถูกสั่ง
ให้หยุดการปฏิบัติหน้าที่หรือถูกสั่งให้พ้นจากตำแหน่ง นับแต่วันที่ได้รับทราบคำสั่ง

⇨ ในกรณีที่มิพบบัญญัติใดในกฎหมายว่าด้วยระเบียบข้าราชการครูและ
บุคลากรทางการศึกษา กำหนดให้องค์กรใดมีอำนาจหน้าที่ตาม (๕) มิให้นำบัญญัตินั้นมาใช้
บังคับแก่องค์กรซึ่งมีอำนาจ หน้าที่ดังกล่าว ⇨ (อำนาจ ตาม ม.๕๓ หายไป)

เจาะประเด็นสำคัญ

ให้ ⇨ สำนักงานปลัดกระทรวง กระทรวงศึกษาธิการ

- รับผิดชอบงานธุรการของคณะกรรมการขับเคลื่อนการปฏิรูปการศึกษาของ
กระทรวงศึกษาธิการในภูมิภาค คณะอนุกรรมการ และคณะทำงาน ตามข้อ ๒ (๖)
- ให้การเบิกจ่ายเบี้ยประชุมเป็นไปตามพระราชกฤษฎีกาว่าด้วยเบี้ยประชุมกรรมการ
และการเบิกจ่ายค่าใช้จ่ายที่เกี่ยวข้องกับการบริหารจัดการอื่น ๆ ที่จำเป็น ให้เบิกจ่าย
ได้ตามระเบียบ ของทางราชการ โดยเบิกจ่ายจาก ⇨ งบประมาณของสำนักงาน
ปลัดกระทรวง กระทรวงศึกษาธิการ

เจาะประเด็นสำคัญ

ข้อ ๕

⇒ ให้อยู่บเล็ก อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษา

⇒ ไปเป็นอำนาจหน้าที่ของ กศจ. ของจังหวัดนั้น ๆ

⇒ สรุปร่าง ๆ ชัด ๆ คือ อำนาจของ อ.ก.ค.ศ. เดิมทั้งหมดตาม ม.๒๑

พ.ร.บ.ระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ถ่ายโอนไปเป็นอำนาจหน้าที่ของ กศจ. ของจังหวัดนั้น ๆ แทน

คณะกรรมการการศึกษาธิการจังหวัด เรียกโดยย่อว่า “อกศจ.”

จำนวน ไม่เกิน ๙ คนดังนี้

คณะกรรมการการศึกษาธิการจังหวัด	จำนวน	ตำแหน่ง
๑. บุคคลซึ่ง กศจ. แต่งตั้งจากผู้ซึ่งเป็น กศจ.	๑	ประธาน
๒. บุคคลซึ่ง กศจ. แต่งตั้งจากผู้ซึ่งเป็น กศจ.	๒	อนุกรรมการ
๓. ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาหรือผู้อำนวยการสถานศึกษา	๒	อนุกรรมการ
๔. ผู้ทรงคุณวุฒิ ซึ่ง กศจ. แต่งตั้ง	ไม่เกิน ๓	อนุกรรมการ
๕. ศึกษาธิการจังหวัด	๑	อนุกรรมการและเลขานุการ

เจาะประเด็นสำคัญ

ข้อ ๔

⇒ ให้อยู่บเล็กคณะกรรมการเขตพื้นที่การศึกษาตามกฎหมายว่าด้วยการศึกษาแห่งชาติ และกฎหมายว่าด้วยระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ

⇒ ให้โอนอำนาจหน้าที่ของคณะกรรมการเขตพื้นที่การศึกษา ไปเป็นอำนาจหน้าที่ของ กศจ. ของจังหวัดนั้น ๆ แทน

คณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดเรียก โดยย่อว่า “กศจ.”

ข้อ ๖ ในแต่ละจังหวัดมี “กศจ.” ไม่เกิน ๒๒ คน ประกอบด้วย

คณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัด	จำนวน	ตำแหน่ง
(๑) ผู้ว่าราชการจังหวัด หรือรองผู้ว่าราชการจังหวัดที่ได้รับมอบหมาย	๑	ประธาน
(๒) ศึกษาธิการภาคในพื้นที่รับผิดชอบ	๑	รองประธาน
(๓) ผู้แทน สทฐ. / กกอ. / สกอ. / ก.ค.ศ. / สช. (กก.ส่งเสริมการศึกษาเอกชน) และผู้แทน ก.ศ.น.	๖	กรรมการ
(๔) ท้องเที่ยวและกีฬาจังหวัด / ท้องถิ่นจังหวัด / ปธ.สภาอุตสาหกรรมจังหวัด / ประธานหอการค้าจังหวัด / นอ.พระพุทธศาสนาจังหวัด และวัฒนธรรมจังหวัด	๖	กรรมการ
(๕) ผู้แทนภาคประชาชนในท้องถิ่น ⇨ ซึ่ง รว.ศร. แต่งตั้ง ⇨ โดยความเห็นชอบของ กก.ป	๒	กรรมการ
(๖) ผู้แทนข้าราชการครูในท้องถิ่น ⇨ ซึ่ง รว.ศร. แต่งตั้ง ⇨ โดยความเห็นชอบของ กก.ป	๒	กรรมการ
(๗) กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ ซึ่ง ⇨ ซึ่ง รว.ศร. แต่งตั้ง ⇨ โดยความเห็นชอบของ กก.ป ⇨ ด้านกฎหมาย ด้านบริหารงานบุคคล หรือด้านอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง	ไม่เกิน ๓	กรรมการ
(๘) ศึกษาธิการจังหวัด	๑	กรรมการและเลขานุการ

คณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดเรียก โดยย่อว่า “กศจ.”

มีหน้าที่

- (๑) **กำหนดยุทธศาสตร์** แนวทางการจัดการศึกษา และการส่งเสริมสนับสนุนการจัดการศึกษา ทุกระดับและทุกประเภท ประสานและส่งเสริมการบริหาร และการจัดการศึกษาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น รวมทั้งส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการศึกษาของบุคคล ครอบครัว องค์กรชุมชน องค์กรเอกชน องค์กรวิชาชีพ สถาบันศาสนา สถานประกอบการ และสถาบันสังคมอื่นที่จัดการศึกษาในรูปแบบ ที่หลากหลายในจังหวัด
- (๒) **พิจารณาและให้ความเห็นชอบแผนพัฒนาการศึกษาของจังหวัด**
- (๓) **พิจารณาและให้ความเห็นชอบกรอบการประเมินผลการปฏิบัติงานและตัวชี้วัด** ในการดำเนินงานในลักษณะตัวชี้วัดร่วมของส่วนราชการหรือหน่วยงาน และสถานศึกษาในสังกัด กระทรวงศึกษาธิการในจังหวัด
- (๔) **เสนอความเห็นเกี่ยวกับการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา** ในจังหวัดต่อคณะกรรมการขับเคลื่อนการปฏิรูป การศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการในภูมิภาคเพื่อใช้อำนาจ ตามข้อ ๒ (๔)
- (๕) **กำกับ เร่งรัด ติดตาม และประเมินผลการปฏิบัติงานของส่วนราชการหรือหน่วยงาน** และสถานศึกษาในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการในจังหวัด
- (๖) **วางแผนการจัดการศึกษาในจังหวัดและพิจารณาเสนอแนะการจัดสรรงบประมาณให้แก่** สถานศึกษา
- (๗) **เสนอคณะกรรมการขับเคลื่อนการปฏิรูปการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการในภูมิภาค** เพื่อแต่งตั้งคณะอนุกรรมการและคณะทำงานเพื่อช่วยเหลือ การปฏิบัติงานของ กศจ. ได้ตามความจำเป็น
- (๘) **ปฏิบัติหน้าที่อื่นตามที่กฎหมายกำหนด** หรือตามที่คณะกรรมการขับเคลื่อนการปฏิรูป การศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการในภูมิภาคมอบหมาย

ข้อมูลอ้างอิงจากพจนานุกรมศัพท์กฎหมายว่าด้วยระเบียบบริหารราชการแผ่นดิน พ.ศ. ๒๕๖๑ และเว็บไซต์ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.)